

| EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES. ESCALA HOLÍSTICA B2 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APTO                                                | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expresa sus opiniones, describe las situaciones planteadas con claridad y desarrolla sus ideas aportando detalles relevantes y resaltando los aspectos significativos.</li> <li>▪ Tiene un repertorio lingüístico que le permite expresarse con claridad y formular lo que quiere decir. Demuestra un alto control gramatical y léxico. Comete escasos errores e imprecisiones y en ocasiones los corrige.</li> <li>▪ Conversa con facilidad y destreza, utilizando sin esfuerzo aparente los recursos lingüísticos apropiados. Hace alusiones a lo dicho por su interlocutor de forma natural.</li> </ul> |
|                                                     | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expresa sus opiniones y describe las situaciones planteadas con claridad. Cumple con el objetivo comunicativo de las tareas.</li> <li>▪ Tiene un repertorio lingüístico que le permite expresarse con claridad, dando pocas muestras de restringir lo que dice. Demuestra un control gramatical y léxico relativamente alto, aunque comete errores e imprecisiones que en ocasiones corrige.</li> <li>▪ Mantiene la conversación de forma adecuada, confirmando su comprensión y colaborando con su interlocutor.</li> </ul>                                                                               |
| NO APTO                                             | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aunque aporta algunas ideas o impresiones, son poco claras o incompletas, por lo que no cumple con el objetivo comunicativo de las tareas.</li> <li>▪ Se expresa con esfuerzo y son evidentes sus limitaciones lingüísticas: errores gramaticales, incorrecciones e imprecisiones léxicas.</li> <li>▪ Mantiene conversaciones sencillas sobre temas cotidianos. Puede necesitar alguna aclaración y repetir parte de lo que su interlocutor ha dicho para confirmar la comprensión mutua.</li> </ul>                                                                                                       |
|                                                     | 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apenas es capaz de expresar sus opiniones o describir situaciones, por lo que no cumple con el objetivo comunicativo de las tareas.</li> <li>▪ Las limitaciones lingüísticas provocan dificultades en la formulación de lo que quiere decir.</li> <li>▪ Contesta a preguntas y responde a afirmaciones sencillas e indica cuándo comprende. Necesita la colaboración de su interlocutor porque no comprende lo suficiente.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |