

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES. ESCALA HOLÍSTICA B1	
3	▪ Añade a la información requerida explicaciones, argumentos o ejemplos relevantes. ▪ Tiene un repertorio lingüístico suficiente para desenvolverse sin dificultad en las situaciones planteadas, aunque comete algunos errores. ▪ Mantiene conversaciones e intercambia información de forma adecuada, interviene para confirmar la comprensión de información detallada y colabora con su interlocutor.
2	▪ Aporta la información requerida para cumplir con el objetivo comunicativo de las tareas. ▪ Tiene un repertorio lingüístico sencillo que le permite enfrentarse a las situaciones planteadas, con errores que no interfieren en la transmisión de sus ideas. ▪ Mantiene conversaciones e intercambia información, aunque puede necesitar alguna aclaración y repetir parte de lo que su interlocutor ha dicho para confirmar la comprensión mutua.
1	▪ Aunque hace descripciones y presentaciones sencillas, no aporta la información suficiente para cumplir con el objetivo comunicativo de las tareas. ▪ Aunque su repertorio lingüístico limitado le permite transmitir información sobre temas personales y del entorno más cercano en situaciones sencillas y cotidianas, tiene que adaptar el mensaje y buscar las palabras y comete repetidamente errores básicos. ▪ Participa en conversaciones e intercambia información siempre que el interlocutor le ayude.
0	▪ Apenas proporciona información, por lo que no cumple con el objetivo comunicativo de las tareas. ▪ Las limitaciones lingüísticas provocan dificultades en la formulación de lo que quiere decir. ▪ Requiere que el interlocutor repita lo que ha dicho o lo diga con otras palabras y a una velocidad lenta y que le ayude a formular lo que intenta decir.